



**Amendamentele propuse de Liga Studenților din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (LS IAȘI) la
METODOLOGIA de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat și particular acreditat din
România, la programe de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, începând cu anul universitar 2017-2018**

Adresă de contact: contact@ligastudentilor.net

Telefon contact: 0788.388.488 / 0788.488.388

Persoană de contact: Silvian-Emanuel Man (președinte LS IAȘI), Valeria Pîrlea (responsabil studenți basarabeni LS IAȘI)

Nr. crt.	Forma inițială	Amendament	Motivație
1	<p>Articolul 1. (1) a) Persoanele care își asumă în mod liber identitatea culturală română, persoanele de origine română și cele aparținând filonului lingvistic și cultural românesc, care locuiesc în afara frontierelor României, indiferent de etnonimul folosit (armâni, armânji, aromâni, basarabeni, bucovineni, cuțovlahi, daco-români, fărșeroți, herțeni, istro-români, latini dunăreni, macedoromâni, macedo-români, maramureșeni, megleniți, megleno-români, moldoveni, moldovlahi, rrămâni, rumâni, valahi, vlahi, vlasi, volohi, macedo-armânji), precum și toate celelalte forme lexicale înrudite semantic cu cele de mai sus.</p>	<p>Articolul 1. (1) a) Persoanele care își asumă în mod liber identitatea culturală română, persoanele de origine română și cele aparținând filonului lingvistic și cultural românesc, care locuiesc în afara frontierelor României, indiferent de etnonimul folosit (armâni, armânji, aromâni, basarabeni, bucovineni, cuțovlahi, daco-români, fărșeroți, herțeni, istro-români, latini dunăreni, macedoromâni, macedo-români, maramureșeni, megleniți, megleno-români, moldoveni, moldovlahi, rrămâni, rumâni, valahi, vlahi, vlasi, volohi, macedo-armânji, timoceni, gorali), precum și toate celelalte forme lexicale înrudite semantic cu cele de mai sus,</p>	<p>Etnonimul timocean este utilizat printre românii din zona Timocului, alături de etnonimele vlah, vlaş etc.</p> <p>Goralii sunt un grup etno-cultural de origine românească, regăsit în sudul Poloniei, estul Cehiei și vestul Slovaciei, format în perioada secolelor X-XVII, care utilizează astăzi un dialect al limbii poloneze numit goral, care la bază utilizează pentru cuvintele de uz general, casnic, agricol, comercial și juridic termeni românești. După 1596, în urma Sinodului Unit de la Brest, au renunțat la credința creștin-ortodoxă, devenind greco-catolici sau romano-catolici.</p>



2	<p>Articolul 5 1. Procedura de admitere</p> <p>a) Oferta locurilor alocate, se publică pe site-urile instituțiilor de învățământ superior de stat, conform cu Anexa 6;</p> <p>b) Dosarul va fi depus direct la sediile instituțiilor de învățământ superior, în perioadele stabilite de către acestea, pe locurile alocate;</p> <p>c) Candidații vor susține examenul de admitere în sesiunile legal organizate, conform metodologiei proprii fiecărei instituții de învățământ superior;</p> <p>a) Candidații declarați admiși vor confirma locul prin depunerea actelor de studii în original, precum și altor documente, solicitate de instituția de învățământ superior;</p> <p>b) Instituțiile de învățământ superior pot redistribui, cu aprobarea M.E.N, locurile alocate inițial pe țări, care au rămas neocupate în urma organizării concursului de admitere, în funcție de numărul de candidați înscriși la concurs.</p>	<p>Articolul 5 1. Procedura de admitere</p> <p>a) Publicarea ofertei de locuri la studii, conform Anexelor 8, 9, 10, 11 (după caz) pe site-ul www.edu.ro;</p> <p>b) Informarea comunităților românești, cu sprijinul misiunilor diplomatice ale României din Republica Moldova, Ungaria, Bulgaria, Grecia, Croația, Israel și diasporă asupra condițiilor de admitere a românilor de pretutindeni și a calendarului de organizare a interviului cu candidații din țările menționate, spre diseminare către cei interesați;</p> <p>c) Depunerea dosarului de către candidații interesați, pentru interviul de preselecție, organizat de Comisia mixtă M.E.N. – M.A.E. – M.R.P., se va face personal, în perioadele în care aceasta își va desfășura lucrările la sediile misiunilor diplomatice ale României din statele de reședință ale candidaților, conform graficului din Anexa 12. În cazul în care un candidat, din motive obiective, nu poate depune dosarul, personal, atunci acesta poate desemna o altă persoană, prin împuternicire notarială, să-i depună dosarul la Comisia mixtă</p>	<p>Procedura de admitere la studii universitare de licență propusă în proiectul de metodologie prin obligarea candidaților din Republica Moldova, Ungaria, Bulgaria, Grecia, Croația, Israel și diaspora să depună dosarul de candidatură direct la sediile instituțiilor de învățământ superior va diminua în mod drastic numărul de tineri etnici români din afara granițelor care vor studia în România, având în vedere că aceștia vor fi obligați să își asigure singuri cheltuielile de transport și cazare pentru a ajunge în centrele universitare unde doresc să își depună dosarul.</p> <p>Cel mai grav vor fi afectați tinerii din Republica Moldova, unde salariul mediu este de circa 150 de euro pe lună, care ar fi tocmai banii necesari unei deplasări la o universitate de stat din România.</p> <p>În acest sens, propunem ca pentru statele anterior menționate să se organizeze în continuare admiterea pe bază de dosar prin intermediul Comisiei mixte MEN-MAE-MRP pentru a facilita accesul tinerilor etnici români la sistemul de învățământ superior românesc, în vederea promovării unei politici reale de deschidere a Statului Român față de comunitățile românești din afara granițelor.</p>
---	--	--	--



	<p>d) Listele candidaților admiși, conform Anexei 7, vor fi înaintate de universități către M.E.N.-D.G.R.I.A.E., în vederea emiterii aprobărilor de școlarizare, pentru fiecare student admis. MEN poate solicita dosarul de candidatură în vederea emiterii aprobării de școlarizare.</p>	<p>MEN-MAE-MRP.</p> <p>d) în cererea de înscriere la studii universitare de licență candidații vor putea opta pentru un (1) singur domeniu fundamental de ierarhizare, maximum trei (3) instituții de învățământ superior și maximum trei (3) domenii de licență la care doresc să studieze;</p> <p>e) Admiterea computerizată a candidaților înscriși;</p> <p>f) Publicarea listelor provizorii pentru candidații admiși pe site-ul http://www.edu.ro/cooperare-internațională/romanii pretutindeni;</p> <p>g) Confirmarea locului de studii la instituțiile de învățământ superior la care au fost admiși.</p> <p>h) organizarea celei de-a doua ture de admitere, în baza locurilor rămase libere;</p>	<p>Astfel, prevederile art. 5 din proiect pot fi completate cu alte prevederi din art. 5 ale Metodologiei aflate în vigoare pentru anul universitar 2016-2017.</p>
3	<p>Articolul 14 Beneficiarilor locurilor de studii CU BURSĂ ȘI FĂRĂ PLATA TAXELOR</p>	<p>Articolul 14 Beneficiarilor locurilor de studii CU BURSĂ ȘI FĂRĂ PLATA TAXELOR</p>	<p>În momentul de față, indiferent de performanțele academice sau științifice pe care le obțin studenții etnici români din afara granițelor, meritele acestora nu</p>



<p>DE ȘCOLARIZARE, respectiv ai locurilor de studii FĂRĂ PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, DAR FĂRĂ BURSĂ li se asigură următoarele facilități:</p> <p>a) finanțarea cheltuielilor de școlarizare pentru anul pregătitor de limba română și bursă lunară, după caz;</p> <p>b) finanțarea cheltuielilor de școlarizare pe toată durata ciclului universitar la care a fost admis și bursă lunară, după caz;</p> <p>c) finanțarea cheltuielilor de cazare în căminele studențești, prin bugetul M.E.N., în limita subvenției alocate;</p> <p>d) asistență medicală gratuită în caz de urgențe medico-chirurgicale și boli cu potențial endemo-epidemic, în conformitate cu legislația internă în vigoare;</p> <p>e) Transport în aceleași condiții ca și pentru studenții români, potrivit prevederilor legale.</p>	<p>DE ȘCOLARIZARE, respectiv ai locurilor de studii FĂRĂ PLATA TAXELOR DE ȘCOLARIZARE, DAR FĂRĂ BURSĂ li se asigură următoarele facilități:</p> <p>a) finanțarea cheltuielilor de școlarizare pentru anul pregătitor de limba română și bursă lunară, după caz;</p> <p>b) finanțarea cheltuielilor de școlarizare pe toată durata ciclului universitar la care a fost admis și bursă lunară, după caz;</p> <p>c) finanțarea cheltuielilor de cazare în căminele studențești, prin bugetul M.E.N., în limita subvenției alocate;</p> <p>d) asistență medicală gratuită în caz de urgențe medico-chirurgicale și boli cu potențial endemo-epidemic, în conformitate cu legislația internă în vigoare;</p> <p>e) Transport în aceleași condiții ca și pentru studenții români, potrivit prevederilor legale;</p> <p>f) accesul nerestricționat la bursele de performanță, de studiu și de merit oferite de către instituțiile de învățământ superior, în limita fondurilor disponibile.</p>	<p>sunt recompensate prin burse adecvate, accesul lor fiind complet restricționat de la astfel de forme de sprijin material care încurajează performanța.</p> <p>Conform prevederilor art. 223 alin. (10) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 „studenții beneficiază de burse de performanță sau de merit, pentru stimularea excelenței”. Conform principiului juridic general <i>ubi lex non distinguit, nec nos distinguere debemus</i> (unde legea nu distinge, nici interpretul nu trebuie să distingă), aplicarea prevederilor legale anterior menționate privind oferirea de burse de performanță sau de merit nu ar trebui să fie limitată prin neacordarea lor către studenții etnici români din afara granițelor, aceasta constituind o formă de discriminare, conform prevederilor OUG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și ale art. 19 din Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392/2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență: „<i>Nu pot constitui criteriile de acordare a oricărui tip de burse provenite din fonduri de la bugetul de stat: vârsta, sexul, religia, rasa, naționalitatea, orientarea sexuală, apartenența politică a candidatului sau a familiei acestuia, apartenența la organizații legal constituite ori cu activitate conformă cu legislația europeană în</i></p>
---	---	---



			<p><i>vigoare, numărul de ani petrecuți în alte instituții de învățământ, studiile efectuate în străinătate, precum și accesul la burse din alte surse”.</i></p> <p>Astfel, propunem adăugarea normei de la litera f), prin care să se recunoască clar dreptul acestor studenți la burse de performanță, de studiu și de merit.</p>
4	Articolul 16 c) Finanțarea totală a cheltuielilor de școlarizare se retrage în cazul încălcării legislației naționale sau a normelor de conduită universitară.	Articolul 16 c) Finanțarea totală a cheltuielilor de școlarizare se retrage în cazul încălcării legislației naționale sau a normelor de conduită universitară, în urma rămânerii definitive a hotărârii de constatare.	În vederea evitării abuzurilor din partea instituțiilor de învățământ superior, este necesar ca hotărârea de constatare a încălcării normelor de conduită universitară să rămână definitivă, în sensul în care actul administrativ prin care a fost emisă să nu fie atacat pentru suspendare la instanța de contencios administrativ și să se respecte termenul legal de contestare al actului, astfel încât destinatarul (studentul etnic român în cauză) să își poată exercita dreptul legal de contestare a actului.
5	Articolul 20 (1) În cazul în care românii de pretutindeni, pe parcursul studiilor, își schimbă domiciliul stabil în România, aceștia pot continua studiile cu taxă în lei, în cuantumul stabilit pentru cetățenii români, respectiv pot candida pentru ocuparea unui loc de studii finanțat de la bugetul de stat, cu condiția promovării concursului de admitere, organizat pentru cetățenii români într-o	Articolul 20 (1) În cazul în care românii de pretutindeni, pe parcursul studiilor, își schimbă domiciliul stabil în România (prin obținerea cetățeniei române), aceștia își mențin finanțarea până la finalul ciclului de studii.	Prevederea existentă în momentul de față atât în proiectul de metodologie pentru anul universitar 2017-2018, cât și în vechea metodologie pentru anul universitar 2016-2017, îi descurajează în mod grav în momentul de față pe tinerii români din afara granițelor să își redobândească cetățenia română, având în vedere că obținerea cetățeniei este urmată, pe nedrept, de consecința pierderii finanțării pentru studii. Astfel, propunerea noastră vine în sprijinul tinerilor



	sesiune legal stabilită, conform reglementarilor proprii fiecărei instituții de învățământ superior.		etnici români din afara granițelor, astfel încât aceștia să fie realmente încurajați să își redobândească cetățenia română și să își asume prin aceasta identitatea națională românească.
--	--	--	---