



Regulament de funcționare a Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează formele de Învățământ la Distanță (ID) și Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR) în conformitate cu **Legea Învățământului Nr.84/1995**, republicată cu modificările și completările ulterioare, **Legea nr. 288/2004** privind organizarea studiilor universitare și **HG 404/2006** privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, cu **HG 1011/2001** privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior, **HG 1175/2006** privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora.

Programele universitare în sistem ID și IFR din universitate se desfășoară în conformitate strictă cu legislația în vigoare și cu acest regulament.

2. Învățământul la Distanță și Învățământul cu Frecvență redusă sunt forme flexibile de învățământ superior prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională. ID și IFR pun la dispoziția studenților resurse care permit separarea în timp și/sau spațiu în raport cu instituția care organizează programele de studii și interacțiunea prin unul sau mai multe medii de comunicare.

3. (1) **Învățământul la Distanță (ID)** este caracterizat prin programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: utilizarea unor resurse specifice unui învățământ informatizat, a unor sisteme de comunicații la distanță, de autoinstruire și de autoevaluare (tehnici audio-video interactive, tele-cursuri etc.), precum și a unui **sistem tutorial**.

Tutorele este cadrul didactic desemnat de către Departamentul ID al facultății pentru a desfășura activități de consiliere, îndrumare și verificare a cunoștințelor unui grup de studenți înscriși într-un program ID.

Sistemul tutorial reprezintă cadrul educațional prin care se asigură studenților înscriși într-un program ID suportul material, resursele de învățământ specifice și sistemele de comunicații bidirecționale.

(2) **Învățământul cu frecvență redusă (IFR)** reprezintă o formă integrată de învățământ, având caracteristici comune atât cu sistemul tradițional cât și cu sistemul de învățământ la distanță. Adresându-se în special persoanelor care nu se pot încadra în orarul de



învățământ al cursurilor de zi, IFR este o formă flexibilă de învățământ care oferă studenților posibilitatea de a-și administra propriul proces de învățare într-un program comasat, în cadrul instituției de învățământ organizatoare.

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) se caracterizează prin:

- înlocuirea orelor de predare (curs) prin activități de studiu individual;
- comunicarea informațiilor educaționale prin medii suport multiple, specifice și învățământului la distanță;
- întâlniri periodice cu studenții pentru desfășurarea activităților aplicative obligatorii prevăzute în planurile de învățământ (seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate).

4. Programele de studiu în sistemul de învățământ la distanță și în sistemul de învățământ cu frecvență redusă asigură următoarele tipuri și niveluri de pregătire profesională:

- a) studii universitare de licență și masterat;
- b) studii postuniversitare de specializare sau perfecționare atestate prin diplome sau certificate;
- c) perfecționare profesională atestată prin certificate;
- d) conversie profesională atestată prin diplome sau certificate.

5. Durata studiilor pentru programele ID și IFR este aceeași ca în cazul programelor de studii corespondente, organizate la zi.

6. Structura planurilor de învățământ pentru programele de studiu ID și IFR respectă întocmai structura planurilor de învățământ ale programelor corespondente, organizate la zi și respectă regulile de transformare în activități specifice învățământului la distanță.

7. Programele de studiu ID și IFR se organizează numai pentru acele specializări care au fost autorizate provizoriu sau acreditate la forma de învățământ zi și după ce în prealabil s-au obținut: aprobarea Consiliului Facultății (sau Consiliilor Facultăților) organizatoare și a Senatului Universității, precum și **autorizarea funcționării provizorii** a Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

8. Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii ID și IFR sunt asigurate de către **Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al universității** care colaborează cu Departamentele ID/IFR din facultăți. Acest departament este condus de **Consiliul Academic pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă**.

Consiliul Academic pentru ID și IFR coordonează toate activitățile ID și IFR din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și este format din:

- Prorector Programe Preuniversitare și de Licență
- Prorector Programe Masterat și Doctorat
- Directorul Departamentului pentru ID și IFR



- Directorii Departamentelor ID sau IFR sau responsabili cu programele ID sau IFR din facultăți.

Propun membri în Colegiu doar facultățile care au programe de studiu ID/IFR. Consiliul Academic pentru ID/IFR este subordonat Senatului universității.

9. Conducerea executivă a Departamentului de ID și IFR este asigurată de un birou executiv format din:

- Director Departament
- Personal operativ
- Secretar administrativ.

10. Directorul Departamentului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității este numit de către Biroul Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza”, la propunerea Consiliului Academic pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă. Acesta are responsabilități manageriale cu privire la întreg procesul ID și IFR desfășurat la nivelul instituției de învățământ superior și dispune de calificare și experiență în metodologia ID și IFR și administrarea acesteia.

11. Departamentele ID/IFR din facultăți sunt alcătuite din:

- Decanul sau prodecanul cu activitatea didactică – director;
- Responsabil ID/IFR pe facultate;
- Directorii de departamente funcționale (șefii de colective).

12. Regulamentul de organizare a Departamentului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă este elaborat de Consiliul acestuia, în conexiune directă cu Regulamentul ID și IFR al Universității și aprobat de Senatul Universității. Acesta prevede structura organizatorică și modul de funcționare, durata studiilor, precum și sistemul de evaluare și certificare pentru fiecare specializare. Procedurile de management al calității pentru Învățământul la Distanță și Învățământul cu Frecvență Redusă în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” constituie parte integrantă a regulamentului.

II. ATRIBUȚII

13. **Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității** are următoarele atribuții:

- elaborează și asigură aplicarea procedurilor privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ID și IFR;
- asigură aplicarea planului de management al calității programelor de studiu ID și IFR (monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ, a materialelor de studii, a sistemului tutorial, a coordonatorilor de disciplină și a tutorilor);
- elaborează și implementează planul de formare continuă a personalului didactic implicat în programele de studiu ID și IFR;
- propune direcții de dezvoltare a programelor de studiu ID și IFR;



- colaborează cu facultățile din universitate în vederea desfășurării programelor ID/IFR în ceea ce privește planurile de învățământ, programele analitice, baza materială etc.;
- promovează cercetarea și utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale asociate Învățământului la Distanță și Învățământului cu Frecvență Redusă;
- inițiază proiecte de colaborare/parteneriat cu instituții similare din țară și din străinătate, în vederea optimizării programelor de studiu ID și IFR;
- formarea unei rețele de centre teritoriale de studiu care să ofere sprijin studenților ID/IFR de la mai multe specializări.

14. Consiliul Academic pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă are următoarele atribuții:

- monitorizează programele ID și IFR în desfășurare;
- analizează programele noi ID și IFR propuse de facultăți;
- analizează raportul de activitate al Departamentului ID/FR al Universității și pe cel al Departamentelor ID/FR din facultăți;
- analizează dosarele de autorizare a funcționării provizorii / acreditare ale programelor ID și IFR din Universitate;
- face recomandări Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” pentru dezvoltarea programelor ID și IFR;
- analizează evoluția dotării Departamentului ID și IFR al Universității și a Departamentelor ID/FR din Facultăți.

15. Departamentele ID/FR din Facultăți au următoarele atribuții:

- organizează un grup de lucru format din personal pregătit în domeniul ID/IFR;
- organizează un centru de producție a materialelor ID/IFR;
- produce și valorifică cursuri în tehnologia ID/IFR și/sau materiale multimedia cu scop educațional;
- coordonează elaborarea unor cursuri în tehnologia ID/IFR;
- coordonează programe ID/ IFR proprii;
- stabilesc relații cu alte centre și departamente ID și IFR din țară și străinătate;
- propun taxele de școlarizare;
- organizează centre ID/IFR de suport pentru diverse programe ID/IFR;
- asigură accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu prin ID/IFR la toate serviciile: asistență la înscriere, facilități financiare, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloace de comunicații, suport tutorial și consiliere profesională.
- întocmesc state de funcții adecvate programelor de studii dedicate Învățământului la Distanță sau Învățământului cu Frecvență Redusă, care urmează a fi aprobate de Senatul Universității

Departamentele ID/IFR din cadrul facultăților pot acorda din veniturile proprii burse de studii pentru studenții diferitelor specializări și premii sau salarii de merit pentru personalul didactic și administrativ. De asemenea, în cazuri speciale, pot propune Senatului Universității



diminuarea taxelor școlare. **Departamentul ID/FR din cadrul facultății este subordonat consiliului facultății.**

16. Atât Departamentul ID și IFR al Universității, cât și Departamentele ID/FR din facultăți vor respecta permanent standardele de dotare și cele privind calificarea personalului în domeniul ID și IFR stabilite de Universitate, Ministerul Educației și Cercetării și ARACIS.

III. ORGANIZAREA PROGRAMELOR ID și IFR

17. Admiterea la programele de studii de învățământ la distanță și de învățământ cu frecvență redusă se face pe baza criteriilor generale de admitere stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării. Criteriile specifice de admitere se aprobă de către Senatul Universității și sunt identice atât pentru cursurile de zi cât pentru cele organizate în sistem de ID sau IFR.

18. Candidații declarați admiși vor fi înscriși ca studenți ai facultății respective. Acestor studenți li se vor aplica prevederile Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență și a Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat .

19. Studenții sunt înmatriculați pe specializări la secretariatele facultăților, iar evidența lor este controlată de secretarul șef.

20. Diplomele și certificatele de studii sunt eliberate absolvenților care au parcurs programe de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă de Rectoratul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, în conformitate cu Regulamentul actelor de studii.

21. Studenții de la specializările de formare profesională universitară înscriși la ID/IFR nu au dreptul la bursă de la bugetul statului, la locuri în căminele Universității și la reduceri la transport.

22. Numărul de locuri la înscriere pentru programele de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă este propus de Consiliul facultății și aprobat de Senatul Universității în concordanță cu standardele de calitate, conform legislației în vigoare.

23. Studenții înscriși la forma de învățământ ID/IFR încheie un contract de școlarizare cu Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, în care se specifică drepturile, obligațiile și răspunderile părților.

24. Sistemul de credite transferabile funcționează în cadrul programelor de studii ID și IFR în aceleași condiții cu cele prevăzute la forma de zi.

25. Programele de studii ID și IFR utilizează tehnologii specifice pentru pregătirea studenților, în care sunt incluse: suportul de curs scris, casete audio, casete video, dischete, CD-



uri, tehnologii bazate pe INTERNET, generic denumite *e-Learning*, culegeri tematice și alte materiale care să permită autoinstruirea și autoevaluarea.

26. Sistemele de comunicare cu studenții implică folosirea Internetului, atribuirea unor conturi individuale fiecărui student, asigurarea sistemului tutorial, respectiv a tutoriatului individual, utilizarea altor mijloace IT.

IV. ASPECTE FINANCIARE

27. Fondurile aferente programelor de studiu ID și IFR se constituie din următoarele surse:

- taxe de studii percepute în condițiile legii;
- alte surse de venituri, în condițiile legii.

28. Taxele de școlarizare propuse consiliului facultății de către Departamentele de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă sunt aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza”.

29. Retribuirea personalului didactic și administrativ se realizează conform reglementărilor financiare în vigoare privind utilizarea fondurilor extrabugetare. Ea se efectuează separat de normele și salariile finanțate de la buget. Veniturile financiare realizate prin programele de studiu ID/IFR pot fi utilizate pentru plata personalului didactic și administrativ, pentru dezvoltarea bazei materiale a facultăților și a Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității.

30. Principalele forme de retribuire utilizate pentru activitățile de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă sunt: salariu lunar, drepturi de autor, prestări servicii, plată cu ora. Retribuirea personalului implicat în organizarea Învățământului la Distanță și Învățământului cu Frecvență Redusă este diferențiată în funcție de complexitatea și nivelul profesional al activității depuse, iar cuantumul acesteia se stabilește prin negociere.

31. Taxele de școlarizare pentru programele ID/IFR se plătesc la casieria universității sau se virează prin mandat în contul universității. Taxele încasate se evidențiază în contabilitate pe Departamente ID/IFR, pe facultăți, specializări și cursuri.

32. Veniturile obținute de unitățile de producție ale Departamentului ID și IFR al Universității sau Departamentele ID/IFR din facultăți prin realizarea unor lucrări pe bază de contract reprezintă venit al acestora.

33. Departamentul ID și IFR al Universității și Departamentele ID/IFR din facultăți pot primi donații, sponsorizări în vederea desfășurării activității didactice și a dezvoltării bazei materiale. Participanții la programele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă pot face donații sau sponsorizări numai după absolvire.



34. Veniturile realizate prin taxe de școlarizare vor fi împărțite la sfârșitul semestrelor sau, după caz, la sfârșitul programelor de studii. Ele vor fi utilizate astfel:

- cota de încasări care se varsă la bugetul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, în valoare de 25% din totalul încasărilor, în conformitate cu reglementările în vigoare;
- cota de încasări care intră în bugetul Departamentului pentru ID și IFR al Universității, în valoare de 5% din totalul încasărilor;
- cota de încasări care se alocă Departamentelor ID/FR din cadrul facultăților și se folosește pentru asigurarea desfășurării în bune condiții a programelor ID/IFR - plata personalului didactic și administrativ, acoperirea costurilor specifice pentru elaborarea materialelor de studiu, dezvoltarea bazei materiale (cel puțin 25% din totalul încasărilor).

V. DISPOZIȚII FINALE

Acest regulament de funcționare a fost adoptat în ședința Senatului Universității „Al.I.Cuza” din data de 22 februarie 2007.

De la data intrării în vigoare a prezentului regulament se abrogă Hotărârea Senatului Universității din data de 22 noiembrie 2001 prin care s-a aprobat Regulamentul de funcționare a Învățământului la distanță în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.

RECTOR,
Prof. dr. Vasile IȘAN